

所沢市立柳瀬小学校 グランドデザイン



学校教育目標 「心豊かでたくましい柳瀬の子」

～21世紀を力強く生き抜く、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成～



目指す学校像 「地域に根ざし、やさしさと笑顔、意欲にあふれる学校」

知 進んで学ぶ子

- ・人の話をさえぎらずしっかり聞ける子
- ・自分の考えを相手に伝えられる子
- ・学んだことを生活の中で生かせる子

徳 進んでやさしくできる子

- ・気持ちのよいあいさつ、返事ができる子
- ・人のために進んで行動できる子
- ・差別やいじめを許さない、強い心を持った子

体 進んで運動する子

- ・進んで運動や遊びができる子
- ・健康について考え、行動できる子
- ・目標をもち、粘り強くがんばる子
- ・心豊かで主体的に行動する子

学校経営方針

- ・教育公務員としての使命を自覚し、信頼に裏打ちされた教育を推進する。
- ・創意を生かし、全職員が全力を尽くした特色ある学校づくりを推進する。
- ・安全安心で、潤いのある学校環境づくりを推進する。
- ・家庭、地域、異校種との連携や交流を図り、開かれた学校づくりを推進する。

学年担任制

本年度の重点

- ・信頼関係のもと、豊かな人間性の育成を図る。
- ・主体的に学ぶ授業の創造をとおし学力の向上を図る。
- ・健康・安全で心温まる教育環境の整備を図る。
- ・家庭・地域との連携を深め信頼される学校を推進する。
- ・協働と研鑽によるまとまりのある教職員集団を目指す

目指す教師像

- 一保護者や地域住民に信頼される教師一
- ・子どもに学ぶ喜びを味わわせる教師
- ・夢や感動を語る人間味あふれる教師
- ・子供の言葉に耳を傾け、自覚と責任を持って職責を果たす教師
- ・自己研鑽し、資質・指導力向上に努める教師

保護者や地域をパートナーと考える学校

地域を理解し地域のために地域と共に。

心を一つに、感動できる体験を創造する学校

児童の力を生かす学校行事・児童会行事の工夫

笑顔であいさつができる学校

あいさつは人間づくりの基本と捉え指導する。

豊かな人間関係を育む学校

児童のやさしさを育み、望ましい集団を創る。

協力し、進んで学習する学校

ICTを積極的に活用し主体的に対話的な深い学びの授業展開の工夫を図る。

児童のつぶやきに耳を傾ける学校

いじめの未然防止のための積極的な生徒指導の推進

きれいで整頓された学習環境に囲まれた学校

学習にふさわしい教育環境を創る。

共通理解・相互理解・協働で一丸となる学校

教職員が一丸となりチーム柳瀬で学校を創る。

柳瀬小の教育を支えてくださっている方々

学校評議員 PTA 後援会 自治会 青少年を守る会 婦人会 長生会 更生保護女性会 防犯協会
交通安全協会 民生・児童委員 学校応援団 地域ボランティア団体 児童館 まちづくりセンター 他